

ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Гераськова Д.Н.,

научный руководитель канд. психол. наук Басалаева Н. В.

Лесосибирский педагогический институт

Негативной тенденцией в жизни общества является кризис института семьи, следствием чего является неуклонный рост количества социальных сирот, рост детской безнадзорности и беспризорности, преступности. Анализ данных, раскрывающих негативные последствия проблем семьи, экономики и социальной сферы свидетельствует, что кризисные явления в социальной сфере продолжают усугубляться.

Как отмечают отечественные психологи, занимающиеся изучением подростков, находящихся в социально опасном положении (Н.Ф. Дивицина, А.В. Ковалевская, А.В. Лебедева, Ю.А. Мельникова, Н.А. Сакович и др.), одной из центральных психолого-педагогических проблем на современном этапе является поиск новых технологий, методов и форм, направленных на обеспечение позитивной социализации, социальной адаптации и реабилитации подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так как, несмотря на нормативно-законодательную базу, проблемы этих подростков сохраняются.

Подросток, находящийся в социально опасном положении – это лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия. Статус «социально опасное положение» имеют дети и подростки, находящиеся в обстановке, представляющей опасность для их жизни и здоровья или не отвечающей требованиям к их содержанию и воспитанию. А также несовершеннолетние, склонные к девиантному поведению или находящиеся в конфликте с законом.

Подростки в социально опасном положении отчуждены от семьи и школы, их формирование и социальное развитие идет в основном под влиянием негативных условий семьи, асоциальных подростковых групп, что приводит к деформации сознания, ценностных ориентаций и социальных установок несовершеннолетних. Можно сказать, что наиболее часто встречающимися признаками таких детей являются социальные отклонения (бродяжничество, наркомания, пьянство, правонарушения, проституция и т.п.), эмоциональная неуравновешенность, агрессия, наличие отставания в развитии, выраженные формы эгоизма и индивидуализма, озлобленность, чрезмерная грубость, дерзость, упрямство, распушенность, жадность, легкомысленное отношение к жизни, неразвитость чувства стыда и т.п. Родители таких детей, как правило, ведут асоциальный образ жизни, не имеют постоянной заработной платы. Такие дети характеризуются низкой самооценкой, систематическим опозданием в школу, побегам из дома, имеют неопрятный внешний вид, демонстрирует вызывающее (соблазняющее) поведение. От детей из нормальных семей, детей, находящихся в социально опасном положении, отличает также более сильный инстинкт самосохранения, привычка к искусственным возбудителям (наркотикам, алкоголю и т.п.). Вместе с тем у таких детей наблюдается хорошая физическая закалка, хотя многие страдают туберкулезом, а также другими болезнями, также их отличает выносливость, точность восприятий, смелость, активность, солидарность в групповых действиях.

В связи с актуальностью проблемы нами организовано экспериментальное исследование, целью которого являлось исследование личностных особенностей подростков, находящихся в социально опасном положении, на базе МКОУ Абалаковской СОШ №1. Выборка исследования представлена 20 подростками, находящимися в социально опасном положении, в возрасте 13-15 лет, из них 12 девочек и 8 мальчиков. В данном исследовании в качестве испытуемых выступили дети из многодетных, неблагополучных и неполных семей, а также дети, которые воспитываются в детском доме, имеющие диагноз ЗПР и стоящие на учете в полиции. В качестве диагностического инструментария нами были использованы такие методики, как: методика определения склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орла, личностный опросник акцентуации характера К. Леонгарда - Г. Шмишека.

Проанализировав результаты диагностики склонности к отклоняющему поведению подростков, находящихся в социально опасном положении, мы отмечаем, что по шкале установки на социальную желательность высокий уровень был выявлен у 85% подростков, что свидетельствует о яркой выраженности представлять себя в благоприятном свете с точки зрения социальной желательности. Средний уровень показали 15% детей. Это говорит о тенденции давать при заполнении опросника социально-желательные ответы. Причем, низкого уровня проявления тенденции выявлено не было.

Анализ результатов по шкале склонности к преодолению норм и правил показал, что 10% подростков имеют высокий уровень. Данный факт свидетельствует о чрезвычайной выраженности неконформистских тенденций, проявлении негативизма. Средний уровень был выявлен у 50% подростков. Можно говорить о склонности у этих испытуемых противопоставлять собственные нормы и ценности групповым, о тенденции «нарушать спокойствие», искать трудности, которые можно было бы преодолеть. У 40% детей был выявлен низкий уровень. Это свидетельствует о том, что им свойственны конформистские установки, склонность следовать стереотипам и общепринятым нормам поведения.

При анализе результатов по шкале склонности к аддиктивному поведению у испытуемых не было выявлено высокого уровня. Можно отметить, что 20% подростков имеют средний уровень. Данный факт говорит о предрасположенности к уходу от реальности посредством изменения своего психического состояния, о склонности к иллюзорно-компенсаторному способу решения личностных проблем. Кроме того, у 60% детей преобладает низкий уровень, это свидетельствует о невыраженности к аддиктивному поведению.

Анализ результатов по шкале склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, показал высокий уровень у 5% испытуемых, это говорит о склонности у испытуемых к саморазрушающему и самоповреждающему поведению. Причем, у 70% подростков выявлен средний уровень. Данный факт свидетельствует о низкой ценности собственной жизни, о склонности к риску, о выраженной потребности в острых ощущениях, о мазохистских тенденциях. 25% детей имеют низкий уровень. Данный факт характеризуется отсутствием готовности к реализации саморазрушающего поведения, отсутствием тенденции к соматизации тревоги, отсутствием склонности к реализации комплексов вины в поведенческих реакциях.

При анализе результатов по шкале склонности к агрессии и насилию, можно отметить, что у 10% испытуемых выявлен высокий уровень. Это говорит о выраженной агрессивной направленности личности во взаимоотношениях с другими людьми, и склонности решать проблемы посредством насилия, о тенденции использовать унижения партнера по общению как средство стабилизации самооценки. Причем,

средний уровень отмечен у 65% подростков, что свидетельствует о наличии агрессивных тенденций в поведении. 25% детей имеют низкий уровень. Данный факт характеризуется невыраженностью агрессивных тенденций, о неприемлемости насилия как средства решения проблем, о нетипичности агрессии как способа выхода из фрустрации.

Анализ результатов по шкале волевого контроля эмоциональных реакций показал, что 25% детей имеют высокий уровень, следует отметить, о том, что им свойственна слабость волевого контроля эмоциональной сферы, а также нежелание или неспособность контролировать поведенческие проявления эмоциональных реакций. Кроме того, у 65% испытуемых выявлен средний уровень. Данный факт свидетельствует о контроле эмоциональных реакций. Причем, у 10% подростков результаты показали низкий уровень, что говорит о жестком самоконтроле любых поведенческих эмоциональных реакций, чувственных влечений.

По результатам анализа шкалы склонности к делинквентному поведению, был выявлен высокий уровень у 20% испытуемых, что свидетельствует о высокой готовности к реализации делинквентного поведения. Причем, 30% детей показали средний уровень, что говорит о наличии делинквентных тенденций и о низком уровне социального контроля. Низкий уровень имеют 50% подростков. Это свидетельствует о том, что у испытуемых отсутствует склонность к делинквентному поведению. высокую готовность реализовать аддитивное поведение, склонность к нарушению норм и правил в обществе, не способность контролировать выраженность агрессии по отношению к окружающим.

Кроме того, можно отметить, что у одного из испытуемых выявлены высокие показатели по пяти шкалам, а именно: шкала склонности на социальную желательность, шкала склонности к преодолению норм и правил, шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, шкала волевого контроля эмоциональных реакций, шкала склонности к делинквентному поведению. Данный факт говорит о том, что у подростка ярко выражена склонность к реализации делинквентного поведения, не соблюдению общепринятых норм и ценностей, о проявлении негативизма, склонность к саморазрушающему поведению и слабости волевого контроля эмоциональной сферы.

При анализе результатов диагностики акцентуаций характера подростков, находящихся в социально опасном положении, мы акцентируем внимание на описании высокого уровня акцентуаций характера. Это позволяет нам выявить наиболее выраженные черты акцентуаций характера, которые свойственны подросткам, находящимся в социально опасном положении.

Можно отметить, что у 55% подростков ярко выявлен гипертимный тип. Дети с такой акцентуацией характеризуются повышенным настроением, оптимистичностью, чрезвычайной контактностью, быстро переключаются с одного дела на другое, не доводят начатое до конца, не дисциплинированы, склонны к аморальным поступкам, самооценка завышена.

Анализ результатов показал, что 55% испытуемых имеют высокие показатели застревающего типа, можно отметить, что такие дети отличаются умеренной общительностью, занудливы, склонны к нравочениям, часто занимают позицию «родителя», стремятся к высоким показателям в любом деле, чувствительны к социальной справедливости.

Кроме того, анализ результатов показал, что у 75% подростков были выявлены завышенный эмотивный тип, следует отметить, что такие дети характеризуются стремлением к общению в узком кругу. Устанавливают хорошие контакты только с небольшим избранным кругом людей. Такие дети чрезмерно чувствительны, слезливы.

Им свойственна доброта, сострадательность, обострение чувства долга, исполнительность.

Причем, при анализе результатов, 50% испытуемых показали высокие результаты педантичного типа. Данный факт свидетельствует о том, что дети с такой акцентуацией характера отличаются добросовестностью, аккуратностью, серьезностью в делах, но легко уступают лидерство другим.

Анализ результатов показал, что у 65% подростков выявлен завышенные показатели тревожного типа. Это говорит о том, что такие дети отличаются низкой контактностью, неуверенностью в себе, минорным настроением. Самооценка занижена, в конфликте преобладающей стратегией поведения является уход и уступка.

Анализируя результаты циклотимного типа, мы выявили, у 75% подростков завышенный тип. Дети с такой акцентуацией характера характеризуются частыми периодическими сменами настроения. Самооценка неустойчива.

Причем, анализ результатов показал, что у 70% подростков представлен высокий показатель демонстративного типа, можно отметить, что эти дети отличаются легкостью в установлении контакта, стремлением к лидерству, жадностью власти и славы. Они склонны к интригам и характеризуются эгоистичностью, лицемерием, хвастливостью.

Анализ результатов, выявил высокие показатели у 50% испытуемых по возбудимому типу. Это свидетельствует о низкой контактности в общении. Такие дети занудливы, угрюмы, склонны к хамству и брани. Они неуживчивы в коллективе, властны в семье. В эмоционально спокойном состоянии добросовестны и аккуратны. В состоянии возбуждения вспыльчивы, плохо контролируют свое поведение.

Анализируя результаты, дистимного типа, 60% подростков имеют высокие показатели, следует отметить, что такие дети характеризуются пессимистическим настроением, неконтактностью в общении, предпочитают одиночество, ведут замкнутый образ жизни, склонны к занижению самооценки.

Кроме того, при анализе результатов, у испытуемых был выявлен высокий уровень экзальтированного типа. Таким детям свойственна высокая контактность. Словоохотливость, влюбчивость. Подростки привязаны и внимательны к друзьям и близким, подвержены сиюминутным настроениям.

Можно говорить, о том что такие дети характеризуются чрезвычайной контактностью и чувствительностью, завышенной самооценкой, активностью в конфликте. Отличаются перепадами настроения, склонны к хамству и брани, плохо контролируют свое поведение в состоянии эмоционального возбуждения. А также таким детям свойственна привязанность и внимательность к друзьям и близким, влюбчивость, обидчивость. Причем, у 10 подростков выявлено 7 и более акцентуаций характера. Характеризуя этих испытуемых, мы отмечаем, что у них выражена склонность к аморальным поступкам, склонность к повышенному настроению, недисциплинированность, стремление к лидерству, жажда власти и славы. А также данная группа подростков отличается привязанностью и внимательностью к близким и друзьям.

Таким образом, результаты исследования личностных особенностей детей, находящихся в социально опасном положении, свидетельствуют о том, что испытуемые характеризуются агрессивностью, вспыльчивостью в состоянии эмоционального возбуждения, обидчивостью, активностью в конфликтах. Отличаются перепадами настроения, склонны к хамству и брани. Таким детям свойственна склонность к делинквентному, аддитивному, саморазрушающему поведению, выраженность форм эгоизма и индивидуализма, распушенность, упрямство, дерзость, упрямство.