

К ПРОБЛЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ПОДРОСТКАМИ

Гроздова Е.М.

научный руководитель канд. психол.наук Воронина Н.А.

Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета

Работая социальным педагогом в общеобразовательной школе, невозможно обойти вниманием одну из острейших проблем современного российского общества: употребление ПАВ современными подростками. Такое явление, как употребление подростками ПАВ, приобретает характер эпидемии.

Основными потребителями являются подростки, которые сами находятся в весьма сложном положении в результате сложившейся трудной жизненной ситуации. К сожалению, приходится признать, что многих подростков отличает несформированность системы ценностных ориентаций, девальвация ценностей семьи и школы. Если же подростки имеют негативный жизненный опыт, растут в неблагополучных, асоциальных семьях, общаются в компании с пьющими или курящими сверстниками, с теми, кто уже пробовал или эпизодически употреблял наркотические вещества, то риск приобщения к психоактивным веществам у них особенно велик. Здесь мы сталкиваемся и с такими трудностями как существование мощной пронаркотической и проалкогольной информации буквально обрушивающейся на подростка. Это и реклама пива, и кадры из фильмов и рассказы сверстников, и, наконец, пример взрослых. Однако необходимо отметить, что в настоящее время государство предпринимает некоторые шаги для того, чтобы оградить подрастающее поколение от этой явной и скрытой агитации.

Наркоманию, курение, употребления алкоголя и других токсических веществ, можно рассматривать как «заразное заболевание», распространение которого происходит внутри подростковых групп и наносит ощутимый вред не только тем, кто их употребляет, но и близким.

Если подросток чувствует себя в семье комфортно, то он либо не станет пробовать ПАВ, либо это будет случайностью. Но если подросток испытывает чувство одиночества, если в трудную минуту ему не у кого найти поддержку и защиту, то ПАВ могут стать для него тем, чего ему не хватает в жизни. В отдельных случаях даже однократное употребление ПАВ может привести к зависимости от него.

Проблема профилактики употребления ПАВ изучается давно, но, несмотря на это, в современном мире она не становится менее актуальной. Приобщение к употреблению психоактивных веществ происходит чаще всего в подростковом возрасте. Это связано и со спецификой данного возрастного периода. В это время осуществляется своеобразный переход от детства к взрослости, от незрелости к зрелости, пронизывающий все развитие подростка: физиологическое, интеллектуальное, нравственное, а также разнообразные виды его деятельности.

Чтобы грамотно организовать профилактику необходимо знать, что привлекает подростков в этих веществах. Рассматривая особенности личности подростка, мы должны обращаться к каждому из ее уровней: физическому, психологическому, социальному, духовному. Конфликты, проблемы на одном из этих уровней (или на нескольких) могут способствовать употреблению ПАВ.

Так, например, на физическом уровне может существовать предрасположенность к употреблению алкоголя, которая выражается в особенностях химического обмена на клеточном уровне, способствующем быстрому (быстрее, чем у

других) возникновению физической зависимости. Организм у такого подростка как бы "готов" к заболеванию.

На психическом уровне ПАВ могут стать способом решения тех или иных проблем. Например: чувство неуверенности, вследствие приема ПАВ, может превратиться в самоуверенность; подростковый негативизм может реализоваться через прием веществ, запрещаемых взрослыми и связанными с риском.

На социальном уровне – ПАВ могут помочь стать членом той или иной компании, почувствовать свою принадлежность к референтной для подростка группе (даже если это группа с асоциальной направленностью).

Наконец, на духовном уровне ПАВ могут стать смыслом жизни, особым таинством, способом заполнить пустоту жизни.

Таким образом, мы сталкиваемся с тем, что ПАВ способны удовлетворять некоторые базовые человеческие потребности, а скорее создавать иллюзию их удовлетворения. Поэтому запрет на употребление психоактивных веществ сам по себе будет малоэффективным, поскольку подросток окажется один на один со своими неразрешенными проблемами и неудовлетворенными потребностями. Кроме того чтобы запрещать, необходимо предложить подростку иной способ их удовлетворения.

Профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой среде должна практиковаться как система содействия подросткам в решении задач взросления. Исследования, показывают, что прохождение подростками профилактических антинаркотических программ не снижает существенно вероятность того, что подросток «попробует», но существенно повышает вероятность того, что он откажется при вторичном предложении употребить психоактивное вещество. В процессе профилактической работы подросток обнаруживает для себя способы и возможности решения своих жизненно важных проблем за счет собственных усилий и обучается преобразовывать возникающие в его жизни проблемы в источники развития собственной личности.

В рамках социально-педагогической профилактики употребления ПАВ современными подростками, в первую очередь необходимо формировать особую трезвенническую культуру; навыки активной психологической защиты от вовлечения подростков в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» и приема ПАВ.

Важно учитывать и особенности подросткового возраста (подростки очень часто не доверяют взрослым, поэтому важно привлекать к программам профилактики употребления психоактивных веществ волонтеров из числа студентов либо лидеров подростковых групп).

Необходимо дать подросткам информацию о ПАВ в такой форме, которая будет ими воспринята. И в данном случае лекции педагогов или так называемые «беседы» о том, «что такое хорошо, и что такое плохо...» оказываются неэффективными, а порой дают прямо противоположный ожидаемому эффект. Эта информация скорее должна предоставляться подросткам в форме дискуссии, информационных блоков, просмотра роликов о пагубности употребления ПАВ, тренинговых занятий, мозговых штурмов и т.д. Все это, на наш взгляд, позволит в значительной мере снизить риск к приобщению, употреблению ПАВ современными подростками.

Анализ социально-педагогической и психологической литературы привел нас к необходимости проведения эмпирического исследования по проблеме профилактики употребления психоактивных веществ подростками.

Исследование проводилось в пять этапов:

- на первом этапе определяется объект, предмет, задачи исследования, подбирались адекватные методы исследования;

- на втором этапе осуществлялась психологическая диагностика склонности подростков к употреблению ПАВ;
- на третьем этапе на основе результатов диагностики разрабатывалась коррекционно-развивающая программа по профилактике употребления ПАВ у подростков;
- на четвертом этапе проводилась коррекционно-развивающая программа направленная на профилактику употребления ПАВ у подростков;
- на пятом этапе осуществлялась повторная диагностика, выявляющая эффективность коррекционно-развивающей программы по профилактике употребления ПАВ у подростков.

Объектом диагностики стали дети подросткового возраста (15-16 лет), учащиеся 9 класса общеобразовательной школы. Общее число испытуемых - 28 человек.

С целью диагностики склонности подростков к употреблению психоактивных веществ использовались следующие методики: анкета «Что ты знаешь о ПАВ?» (В.Ю. Александровой); тест «Почему вы курите?», предложенная Д.В. Колесовой; опросник «Жизнь без табака» (В.М. Матвеевой).

Выбор данных методик, обусловлен возможностью взаимоподтверждения полученных по ним данных.

На основе результатов диагностического исследования проведена коррекционно-развивающая программа, направленная на профилактику употребления ПАВ у подростков. В программе решались задачи формирования навыков преодоления эмоционального стресса; развития новых, более адаптивных навыков поведения в проблемных ситуациях; формирование навыков принятия решения и поведения в ситуациях психологического давления; расширение диапазона поведенческих реакций в различных проблемных ситуациях; обучение способам анализа конфликтных ситуаций; осознание различия поведения в конфликте и конфликтного поведения

Основой для составления программы послужили разработки и методические рекомендации следующих авторов: Н.А Сирота, Н.В. Яковлевой, В.М. Ялтонского.

После того как нами была проведена программа по профилактике употребления психоактивных веществ у подростков, с учащимися экспериментальной группы произошли изменения – процент учащихся, употребляющих ПАВ 21% (3-человека), хоть и не значительно, но стал меньше, на 14% (2 – человека) уровень информированности о вреде этих веществ, и о службах и организациях, которые занимаются профилактической деятельностью возрос на 14% (2-человека) и составляет 93% (13 - человек) , что означает, что в экспериментальной группе детей употребляющих ПАВ стало меньше, в то время, как показатели учащихся, употребляющих психоактивные вещества, в контрольной группе, практически не изменились - составляют 21% (3- человека)

По нашим наблюдениям дети в экспериментальной группе стали более просвещёнными в области пагубного воздействия ПАВ, и уже более открыто делились этой проблемой, активно обсуждали её, и уже не боялись обратиться за помощью, в случае необходимости, к специалистам, что в свою очередь повлияло на формирование мотивов от употребления ПАВ.

Проанализировав результаты всех трех методик, мы пришли к выводу о том, что наша программа по профилактике употребления ПАВ у подростков является эффективной, несмотря на незначительные изменения в результатах.

Полученные данные в ходе исследования могут иметь практическую значимость и могут использоваться для профилактики употребления ПАВ подростками в работе социального педагога в образовательных учреждениях.