



С И Б И Р С К И Й
Ф Е Д Е Р А Л Ь Н Ы Й
У Н И В Е Р С И Т Е Т | S I B E R I A N
F E D E R A L
U N I V E R S I T Y



К Р А С Н О Я Р С К И Й
К Р А Е В О Й
Ф О Н Д Н А У К И

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ: ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**VI Международная научная конференция
Красноярск, 20-23 сентября 2022 г.**



С Ы К Т Ы В К А Р С К И Й
Г О С У Д А Р С Т В Е Н Н Ы Й
У Н И В Е Р С И Т Е Т
и м е н и П и т и р и м а С о р о к и н а



Ф е д е р а л ь н ы й и с с л е д о в а т е л ь с к и й ц е н т р
**Информатика
и Управление**
Р о с с и й с к о й а к а д е м и и н а у к

Оргкомитет конференции выражает благодарность за поддержку Краевому государственному автономному учреждению «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности» в рамках научного проекта «VI Международная научная конференция “Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании”» и предприятию-партнеру АО «ИРТех» (Самара)

В программе указано местное время (Красноярск, МСК+4)

09:00–10:00	Регистрация участников (ул. Академика Киренского 26 к1 (корпус УЛК))
10:00–10:10	Открытие конференции
Пленарное заседание <i>Аудитория УЛК 112</i> Председатель: М. В. Носков	
10:10–10:35	А. Ю. Уваров О ДЕФИЦИТАХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ <i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ ИУ РАН, Москва, Россия</i> <i>Институт образования НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия</i>
10:35–11:00	С.Д. Каракозов¹, Н.И. Рыжова² ГУМАНИТАРНО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ОСНОВА ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ СИСТЕМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ¹ <i>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i> ² <i>Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, Россия</i>
11:00–11:25	А. Е. Поличка¹, Н. П. Табачук² ТЕРРИТОРИЯ ДАННЫХ И ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ СТУДЕНТАМИ ВУЗА <i>Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, Россия</i>
11:25–11:40	Кофе-брейк
11:40–12:05	О. А. Агапова BIG DATA В РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: МЕТОДЫ АНАЛИЗА ДАННЫХ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕКА, ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ ДАННЫХ <i>Российская академия образования, Москва, Россия</i>
12:05–12:30	И. М. Зацман СТРАТЕГИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО КОМПЬЮТЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ДВА НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОЗДАНИЯ <i>Институт проблем информатики Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» Российской академии наук, Москва, Россия</i>
12:30–12:55	А. Л. Семенов¹, Е. И. Булин-Соколова², А. А. Муранов³, Т. А. Рудченко⁴ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. ВХОД В БУДУЩИЙ МИР ¹ <i>Институт образования НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия</i> ² <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i> ³ <i>Образовательное бюро Лернити ГК А101, Москва, Россия</i> ⁴ <i>Центр развития результативного образования, Москва, Россия</i> ⁴ <i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ «Информатика и управление» РАН, Москва, Россия</i>
12:55–14:30	Обед
14:30–14:55	Н. А. Лызь СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ <i>Южный федеральный университет, Таганрог, Россия</i>

14:55–15:20	<p>А. С. Чирцов¹, О. С. Алексеева², Д. Ю. Никольский³, Т. А. Чирцов⁴ КОНЦЕПЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ СОЧЕТАНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ С ВОЗМОЖНОСТЯМИ ИТ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ^{1,2} Санкт -Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», Санкт-Петербург, Россия ³ Университет Аляски в Фэрбенксе, Фэрбенкс, США ^{1,4} Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</p>
15:20 – 15:45	<p>А. В. Микляева, В. Н. Панферов ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ И РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОНЛАЙН-ПОИСКА УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМИ ЛАТЕРАЛЬНЫМИ ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i></p>
15:45–16:10	<p>С. Е. Моторная МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА <i>Севастопольский государственный университет, Севастополь, Россия</i></p>
16:10–16:35	<p>В. В. Табакова-Комсалова¹, С. Н. Стоянов², Л. А. Дуковская³ ПРОЕКТ ЦИФРОВАЯ БОЛГАРИЯ В ПРОЛОГЕ ^{1,2} Пловдивский университет им. Паусия Хилендарского, Пловдив, Болгария ^{1,2,3} Институт информационных и коммуникационных технологий Болгарской академии наук, София, Болгария</p>
16:35–17:00	<p>С. А. Бешенков, М. И. Шутикова КУРС ТЕХНОЛОГИИ КАК ПЛАТФОРМА СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Академия социального управления, Москва, Россия</i></p>
17:00–17:25	<p>G. Wang, Y. Kang, X. Chen, Y. Zhen, J. Liu RESEARCH ON INTELLIGENT ASSESSMENT OF MATHEMATICS LEARNING QUALITY OF PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL STUDENTS – TAKING MATHEMATICAL METACOGNITION AS AN EXAMPLE <i>Tianjin Normal University, Tianjin, China</i></p>
17:30	Фуршет

В программе указано местное время (Красноярск, МСК+4)

СЕКЦИЯ 1 Анализ образовательных данных и математические модели учебного процесса и обучаемого <i>Аудитория УЛК 112</i> Председатель: Т. А. Кустицкая	
09:00–09:15	Т. В. Зыкова¹, Е. А. Халтурин², А. А. Кытманов³ КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>^{1, 2, 3}Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i> <i>³Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, Москва, Россия</i>
09:15–09:30	М. В. Носков, Ю. В. Вайнштейн ОБ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧАХ УЧЕБНОЙ АНАЛИТИКИ В РОССИИ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
09:30–9:45	В. А. Углев ИНТЕГРАЦИЯ ГРАФОВЫХ СТРУКТУР И ИХ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ПРИ СОПРОВОЖДЕНИИ ЗАДАЧ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ <i>Сибирский федеральный университет, Железногорск, Россия</i>
9:50–10:05	В. М. Стасьшин АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ФАКУЛЬТЕТЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ВЫПУСКНИКАМИ <i>Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия</i>
10:05–10:20	М. С. Воробьева, И. Г. Захарова, А. В. Мельникова ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ ДЛЯ ПРОЕКТА НА ОСНОВЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА <i>Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия</i>
10:20–10:35	А. Н. Полетайкин¹, Е. А. Фирсов², Л. Ф. Данилова³, Ю. В. Шевцова⁴, Т. И. Монастырская⁵ ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА <i>^{1, 2}Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия</i> <i>^{1, 3, 4, 5}Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск, Россия</i>
10:35–10:50	Н.И. Пак СПОСОБ ФОРМАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА СОСТАВЛЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
10:50-11:05	И. А. Карлов МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ УНИВЕРСИТЕТА: СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА <i>НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия</i>
11:05-11:20	Кофе-брейк
11:20–11:35	Н. В. Казначеева¹, С. М. Лукина², И. А. Панасенко³, А. Н. Полетайкин⁴ МОДЕЛЬ НЕЧЕТКОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ <i>^{1, 2, 4}Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск, Россия</i> <i>^{3, 4}Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия</i>

11:35–11:50	О. М. Гущина, О. В. Аникина АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДАННЫХ В ПОСТРОЕНИИ МОДЕЛИ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА <i>Тольяттинский государственный университет, Тольятти, Россия</i>
11:50–12:05	Е. А. Другова ОБЗОР ПРИМЕНЕНИЯ УЧЕБНОЙ АНАЛИТИКИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ДИЗАЙНА ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ <i>Институт образования НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия</i>
12:05–12:20	В. В. Казаченок ОЦЕНИВАНИЕ МЕДИАГРАМОТНОСТИ И МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТИ <i>Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь</i>
12:20–12:35	Т. А. Кустицкая, Р. В. Есин, М. В. Носков, Т. В. Зыкова ЦИФРОВОЙ СЛЕД ИЗ LMS MOODLE ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
12:35–12:50	Н. Г. Домшенко¹, М. Н. Морозова², А. В. Спесивцев³, О. В. Озерова⁴, В. А. Спесивцев⁵ ИССЛЕДОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО АСПЕКТА В ОЦЕНИВАНИИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЧЕТКО-ВОЗМОЖНОСТНЫХ МОДЕЛЕЙ. НА МАТЕРИАЛЕ ЭССЕ ИТОВОВЫХ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ СПБГУ <i>^{1, 2, 4}Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия</i> <i>^{3, 5}Санкт-Петербургский Федеральный исследовательский центр Российской академии наук, Санкт-Петербург, Россия</i>
12:50– 13:05	М. А. Аникьева МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА ОСНОВЕ РАСЧЕТА ТРУДОЕМКОСТИ ОСВОЕНИЯ ПОНЯТИЙ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
13:05–14:15	Обед
СЕКЦИЯ 2 Цифровая дидактика <i>Аудитория УЛК 112</i> Председатель: Т. О. Кочеткова	
14:15–14:30	А. В. Букушева ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ В ВУЗЕ: ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ <i>Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, Саратов, Россия</i>
14:30–14:45	В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВУЗАХ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ: ЗАКОНОМЕРНОСТИ И СЛЕДСТВИЯ <i>Лаборатория развития цифровой образовательной среды центра развития образования Российской академии образования, Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
14:45–15:00	Ю. А. Алябышева¹, А. А. Веряев², Ю. Э. Лозыченко³ МЕТРИКИ ИНТЕРАКТИВНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ <i>¹Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия</i> <i>²Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия</i> <i>³Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В. М. Шукшина, Бийск, Россия</i>
15:00–15:15	С Я. Жукович РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ <i>Институт информационных технологий математики и механики (аспирантура) Университета Лобачевского, Нижний Новгород, Россия,</i> <i>Борисовский государственный политехнический колледж (филиал) Белорусского национального технического университета, Республика Беларусь</i>

15:15–15:30	О.Н. Шилова¹, Е. Ю. Игнатьева² ОЦЕНИВАНИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА: МЕТОДОЛОГИЯ И НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ <i>^{1,2}Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург, Россия</i> <i>²Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Великий Новгород, Россия</i>
15:30–15:45	Н. Н. Новикова, В. Ф. Поберезкая РЕГУЛЯТИВНЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия</i>
15:45–16:00	И. С. Полевщиков, Р. А. Кравченко, Е. Р. Понасенков АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ НЕЧЕТКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТРЕНАЖЕРНО-ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ <i>Московский государственный университет пищевых производств, Москва, Россия</i>
16:00-16:15	Кофе-брейк
16:15–16:30	Я. Е. Рупасова НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПРОЦЕССОВ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ <i>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва, Россия</i> <i>Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия</i>
16:30–16:45	Б. Е. Стариченко, Л. В. Сардак КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД К КОНСТРУИРОВАНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ <i>Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i>
16:45-17:00	О. М. Чоросова, А. З. Алексеева, Г. С. Соломонова ДИДАКТИКА ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ <i>Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Якутск, Россия</i>
17:00-17:15	В. В. Андони¹, С. А. Виденин² ПОВЫШЕНИЕ ПРИКЛАДНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРОГРАММ ДПО ЧЕРЕЗ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАМКАХ КУРСОВ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ <i>¹Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i> <i>²Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i>
17:15-17:30	Е. А. Безызвестных РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ЦИФРОВОМ УНИВЕРСИТЕТЕ <i>Университет ИТМО, Санкт-Петербург, Россия</i>
17:30-17:45	С. Ю. Глазов, В. Л. Усольцев, А. Н. Сергеев УМНАЯ АУДИТОРИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА <i>Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия</i>
17:45-18:00	Кофе-брейк

18:00-19:10	<p>Круглый стол «STEM-образование» (ул. Академика Киренского 26 к1, УЛК 112)</p> <p>Gregory Makrides A PARADIGM SHIFT TO EDUCATION 4.0: THE STEAME SCHOOL OF THE FUTURE (Движение к Образованию 4.0: СТЕАМ школа будущего) <i>Cyprus Mathematical Society, THALES Foundation, Nicosia, Cyprus</i></p> <p>С. А. Ловягин STEM-ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ И ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД <i>Хорошевская школа, Москва, Россия</i></p>
<p>СЕКЦИЯ 3</p> <p>Методологические и организационные вопросы цифровой трансформации образования в школе: ресурсы и перспектива</p> <p><i>Аудитория УЛК 216</i></p> <p>Председатель: Т. В. Зыкова</p>	
14:15–14:30	<p>Т. А. Глушкова, И. К. Крастева ПРИМЕНЕНИЕ БЛОЧНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБУЧЕНИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ <i>Пловдивский университет им. Паусия Хилендарского, Пловдив, Болгария</i></p>
14:30–14:45	<p>Т. Л. Блинова¹, К. Ю. Наймушина² ПРОБЛЕМЫ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В ОСВОЕНИИ И В ПРИМЕНЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ¹<i>Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i> ²<i>Школа № 10, Ревда, Свердловская обл., Россия</i></p>
14:45–15:00	<p>В. В. Вихрев АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ЦИФРОВОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОЕКТ TEACH TO ONE: MATH <i>Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук, Москва, Россия</i></p>
15:00–15:15	<p>В. В. Вихрев ИСТОРИЧЕСКИЙ И СТАТИСТИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» <i>Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук, Москва, Россия</i></p>
15:15–15:30	<p>С. А. Безгодова, С. В. Васильева, П. Н. Виноградов, Е. В. Юркова ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И СРЕДОВЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ОТЧУЖДЕНИЯ ОТ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i></p>
15:30–15:45	<p>В. А. Далингер¹, В. П. Федоров² СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА СЛУЖБЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ И ВУЗЕ ¹<i>Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия</i> ²<i>Северо-Восточный государственный университет, Магадан, Россия</i></p>
15:45–16:00	<p>М. А. Караиванова ПОЛЕЗНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ <i>Академия музыкального танцевального и изобразительного искусства «Проф. Асен Диамандиев», Пловдив, Болгария</i></p>
16:00-16:15	<p>Кофе-брейк</p>
16:15–16:30	<p>М. Д. Китайгородский ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия</i></p>

16:30–16:45	А. П. Назаров¹, М. Абдулахад² ОБЛЕГЧЕНИЕ ТРУДА УЧИТЕЛЯ ПРИ ОБЪЕКТИВНОЙ ПРОВЕРКЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ФИЗИКЕ 7 КЛАССА <i>¹Таджикский государственный педагогический университет им. Садрриддина Айни, Душанбе, Таджикистан</i> <i>²Педагогический институт Таджикистана, Пенджикент, Таджикистан</i>
16:45-17:00	А. В. Гиглавый ВОЗМОЖНОСТИ ПЛАТФОРМЫ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ <i>Школа №1533 «ЛИТ», Москва, Россия</i>
17:00-17:15	Г. С. Микаелян ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>Армянский государственный педагогический университет им. Абовяна, Ереван, Армения</i>
17:15-17:30	И. А. Муртазин ПРИМЕНЕНИЕ ВИРТУАЛЬНОГО КОНСТРУКТОРА НА ЗАНЯТИЯХ ПО 3D-МОДЕЛИРОВАНИЮ В ДНК им. ВИТЯЗЕВОЙ <i>Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия</i>
17:30-17:45	Д. Т. Рудакова РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
17:45-18:00	Кофе-брейк
18:00-19:10	Круглый стол «STEM-образование» (ул. Академика Киренского 26 к1, УЛК 112) Gregory Makrides A PARADIGM SHIFT TO EDUCATION 4.0: THE STEAME SCHOOL OF THE FUTURE (Движение к Образованию 4.0: STEAM школа будущего) <i>Cyprus Mathematical Society, THALES Foundation, Nicosia, Cyprus</i> С. А. Ловягин STEM-ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ И ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД <i>Хорошевская школа, Москва, Россия</i>
СЕКЦИЯ 4 Информатизация методических систем обучения в предметной области <i>Аудитория УЛК 116</i> Председатель: М. В. Носков	
09:00–09:15	И. А. Чудакин¹, С. А. Виденин² СРАВНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ КООПЕРАТИВНЫХ ДИАЛОГОВ С КЛАССИЧЕСКИМИ ТЕСТОВЫМИ ЗАДАНИЯМИ ЗАКРЫТОГО ТИПА <i>¹Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i> <i>²Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i>
09:15–09:30	А. С. Селиванов, Д. Ю. Черников ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАГМЕНТОВ АВТОНОМНОГО ПЕРЕДВИЖНОГО КОМПЛЕКСА УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ И ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>

09:30–9:45	Т. Э. Уметов НАРОДНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ <i>Кыргызская государственная медицинская академия им. И. К. Ахунбаева, Бишкек, Кыргызстан</i>
9:50–10:05	Ю. О. Машинец¹, Д. Ю. Черников² АЛГОРИТМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЗАДЕРЖЕК В IP-СЕТЯХ ЭЛЕКТРОСВЯЗИ ¹ <i>Физико-математическая школа СФУ, Красноярск, Россия</i> ² <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
10:05–10:20	Е. А. Халтурин¹, С. А. Виденин² МОДЕЛЬ ГЕЙМИФИКАЦИИ САМООБУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТУ ТЕОРИИ АЛГОРИТМОВ И ЕЁ МОТИВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ¹ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i> ² <i>Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i>
10:20–10:35	К. Л. Савицкий К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНИВАНИИ ЕДТЕСН-ПРОДУКТОВ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ <i>Институт образования НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия</i>
10:35–10:50	А. В. Ляпцев¹, А. А. Денисевич² РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ В СПО НА ОСНОВЕ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ МОДЕЛЕЙ ¹ <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i> ² <i>Политехнический колледж городского хозяйства, Санкт-Петербург, Россия</i>
10:50-11:05	В. В. Воног ЦИФРОВОЕ ПОВЕСТВОВАНИЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ ИНЖЕНЕРА В СИСТЕМЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
11:05-11:20	Кофе-брейк
11:20–11:35	О. С. Алексеева¹, А. С. Чирцов^{1,2}, Т. А. Чирцов² КОНЦЕПЦИЯ И ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО АДАПТАЦИОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ ^{1, 2} <i>Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», Санкт-Петербург, Россия</i> ^{2, 3} <i>Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>
11:35–11:50	Е. В. Беляева ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ <i>Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь</i>
11:50–12:05	М. С. Артюхина¹, О. И. Артюхин², Е. И. Санина³ ОСОБЕННОСТИ ВИРТУАЛИЗАЦИИ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ^{1, 2} <i>Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, Арзамас, Россия</i> ³ <i>Российская таможенная академия, Люберцы, Россия</i>
12:05–12:20	Ю. И. Воротицкий¹, С. Г. Григорьев², М. Г. Зеков³ ПЛАТФОРМА WEAZET КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ГЕЙМИФИКАЦИИ ПРАКТИКИ НАЧИНАЮЩИХ ПРОГРАММИСТОВ ^{1, 3} <i>Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь</i> ² <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
12:20–12:35	Ali Osman Çibikdiken¹, Haydar Bulgak², Diliaver Eminov³ GRAPHICS CONSTRUCTOR 4.0 ¹ <i>KTO Karatay University, Konya, Turkey</i> ² <i>Selcuk University, Konya, Turkey</i> ³ <i>CR2 Ltd., Dublin, Ireland</i>

12:35–12:50	Н. И. Рыжова¹, О. Н. Громова² ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРАВА КАК ТРЕНД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ <i>¹Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, Россия</i> <i>²Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, Санкт-Петербург, Россия</i>
12:50– 14:15	Обед
14:15–14:30	В. В. Табакова-Комсалова, С. Н. Стоянов, Т. А. Глушкова, С. И. Гроздев ОБУЧЕНИЕ ИСКУССТВЕННОМУ ИНТЕЛЛЕКТУ В ШКОЛЕ – ПОДХОДЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ <i>Пловдивский университет им. Паусия Хилендарского, Пловдив, Болгария</i>
14:30–14:45	В. Б. Петропавловская, Т. Б. Новиченкова, К. С. Петропавловский, Е. В. Борисова, М. Ю. Завадько ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ <i>Тверской государственный технический университет, Тверь, Россия</i>
14:45–15:00	О. В. Дрозд, П. А. Русских АДАПТИВНЫЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕСПРОВОДНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ» <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
15:00–15:15	В. Г. Ермаков ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН <i>Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Гомель, Беларусь</i>
15:15–15:30	А. Г. Леонов¹, М. С. Дьяченко² ПРИМЕНЕНИЕ ПОДХОДА ПОЭТАПНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ПОСТРОЕНИИ СИСТЕМЫ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ МИРЕРА <i>¹Государственный университет управления, Москва, Россия</i> <i>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i> <i>Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук, Москва, Россия</i> <i>Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия</i> <i>²Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук, Москва, Россия</i>
15:30–15:45	Д. И. Прохоров¹, Н. В. Бровка² ПОЛИПАРАДИГМАЛЬНЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ <i>¹Минский городской институт развития образования, Минск, Беларусь</i> <i>²Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь</i>
15:45–16:00	А. Э. Сатторов, А. Мусулмони К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН <i>Бохтарский госуниверситет им. Носира Хусрава, Бохтар, Таджикистан</i>
16:00-16:15	Кофе-брейк
16:15–16:30	А. В. Копыцкий, В. Н. Хильманович ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРИКЛАДНОЙ СТАТИСТИКЕ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ <i>Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь</i>
16:30–16:45	И. В. Дворецкая, К. Л. Савицкий УСЛОВИЯ ДЛЯ ПЕРЕХОДА К СМАРТ-ШКОЛЕ: ИНТЕРНЕТ ДЛЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ <i>Институт образования НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия</i>

16:45-17:00	<p>А. Г. Леонов¹, М. В. Райко², И. Г. Райко³, В. А. Ковыршина⁴, А. А. Хольхина⁵ АЛГОРИТМИАДЫ КАК ЭЛЕМЕНТЫ УСКОРЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ ¹Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук, Москва, Россия Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия Государственный университет управления, Москва, Россия ^{2, 3, 4, 5}Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук, Москва, Россия</p>
17:00-17:15	<p>А. Г. Леонов¹, М. С. Дьяченко², К. А. Машенко³, А. Е. Орловский⁴, И. Г. Райко⁵, М. В. Райко⁶ НОВЫЕ ПОДХОДЫ К АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ В ЦИФРОВЫХ КУРСАХ ¹Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук, Москва, Россия Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия Московский педагогический госуниверситет, Москва, Россия Государственный университет управления, Москва, Россия ^{2, 3, 4, 5, 6}Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук, Москва, Россия</p>
17:15-17:30	<p>С. В. Кудрина¹, М. Ю. Кудрин², А. М. Кудрин³ ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ¹Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия ^{2, 3}Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербург, Россия</p>
17:30-17:45	<p>В. В. Миронов, С. Т. Гуляева МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия</p>
17:45-18:00	Кофе-брейк
18:00-19:10	<p>Круглый стол «STEM-образование» (ул. Академика Киренского 26 к1, УЛК 112)</p> <p>Gregory Makrides A PARADIGM SHIFT TO EDUCATION 4.0: THE STEAME SCHOOL OF THE FUTURE (Движение к Образованию 4.0: STEAM школа будущего) Cyprus Mathematical Society, THALES Foundation, Nicosia, Cyprus</p> <p>С. А. Ловягин STEM-ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ И ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД Хорошевская школа, Москва, Россия</p>
<p>СЕКЦИЯ 5 Цифровая трансформация вузовской библиотеки Место проведения: пр. Свободный, 79, корп. 5, Научная библиотека, ауд. Б408 (при себе необходимо иметь документ, удостоверяющий личность).</p> <p>онлайн-трансляция: https://youtu.be/s5nV1s3vamo</p> <p>Председатель: Е. Н. Касянчук</p>	
10:00–12:00	<p>Л.Г. Николаева¹, Т.В. Сергиенко¹, С.Р. Баженов² МАСТЕР- КЛАСС «ТЕХНОЛОГИИ БИБЛИОТЕК НА ПЛАТФОРМЕ ИРБИС 64+» ¹Сибирский Федеральный университет, Красноярск, Россия ²Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН, Новосибирск, Россия</p>

12:00–12:10	Р. А. Барышев ПРИВЕТСТВИЕ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
12:10–12:30	И. С. Пилко ПОТРЕБНОСТИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК <i>Санкт-Петербургский государственный институт культуры государственный институт культуры, Санкт-Петербург, Россия</i>
12:30–12:45	В. Н. Гуреев¹, Н. А. Мазов² РЕЦЕНЗИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ АВТОРА И РЕДАКТОРА В ЖУРНАЛАХ БИБЛИОТЕЧНОЙ ТЕМАТИКИ ¹ <i>Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН,</i> ² <i>Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия</i>
12:45–13:00	С. Р. Баженов ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ПРОДУКТОВ ИРБИС <i>Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН, Новосибирск, Россия</i>
13:00–13:15	А. В. Бархатов УДАЛЁННЫЙ ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ СФУ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
13:15–13:30	Н. С. Редькина КОМПЕТЕНЦИИ БИБЛИОТЕКАРЕЙ ВО ВРЕМЕНА ОТКРЫТОЙ НАУКИ <i>Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН, Новосибирск, Россия</i>
13:30–13:45	С. П. Сторожева АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ МОНИТОРИНГА ВОВЛЕЧЕННОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РЕСУРСОВ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ <i>Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск, Россия</i>
13:45–14:00	Н. Л. Микиденко ОПЫТ АНАЛИЗА ДАННЫХ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕК ЧИТАТЕЛЯМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ УНИВЕРСИТЕТА <i>Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск, Россия</i>
14:00–14:15	В. С. Курнатов ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И СЕРВИСЫ ДЛЯ БИБЛИОТЕКАРЯ: ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ <i>Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края, Красноярск, Россия</i>
14:15–14:30	Е. Б. Юдин, В. П. Королев КАРТА НАУКИ ОМСКА В СИСТЕМЕ SCOPUS <i>Омский государственный технический университет, Омск, Россия</i>
14:30–14:45	И. Г. Ольгина ЦИФРОВАЯ БИБЛИОТЕКА ВУЗА <i>Омский государственный технический университет, Омск, Россия</i>
14:45–15:00	Н. А. Холодова ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ВИЗУАЛИЗАЦИИ В СОЗДАНИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ВИДЕОКОНТЕНТА. <i>Сибирский государственный университет науки и технологий им. М. Ф. Решетнева, Красноярск, Россия</i>
15:00–15:15	Е. Н. Касянчук ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИБЛИОТЕКИ ВУЗА <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
15:15–15:30	В. П. Казанцева ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК КРАСНОЯРСКА: НАЧАЛО ЦИФРОВОГО ПУТИ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>

15:30-16:30	М.А. Лаптева ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ "ЗАБОТЫ И ЗАБАВЫ МАЛЕНЬКИХ ЕНИСЕЙЦЕВ". <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
16:30-16:45	Г.И. Казакова ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДАЙДЖЕСТА «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИБЛИОТЕК» И КНИЖНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ВЫСТАВКИ. <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
17:00-17:15	Обсуждение итогов работы секции
17:15-18:00	Экскурсия по Научной библиотеке СФУ
19:00-20:00-	Н. Жаринов ЛЕКЦИЯ «ВЕЛИКИЙ ПЕССИМИЗМ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» <i>Автор творческого альманаха Artifex, Москва, Россия</i>

В программе указано местное время (Красноярск, МСК+4)

08:30-09:00	Сбор участников конференции в Институте космических и информационных технологий СФУ (холл – 1 этаж, ул. Академика Киренского 26, к1)
09:00–16:00	Экскурсии
15:00-17:00	Экскурсия по библиотекам вузов г. Красноярск Сбор в холле научной библиотеки СФУ (пр. Свободный, 79, корп. 5) Маршрут экскурсии: научная библиотека СФУ - научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева - научная библиотека СибГУ им. М.Ф.Решетнева (пр. Свободный, 79 - ул. А.Лебедевой, 89 - пр. Мира, 82)
СЕКЦИЯ 3 Методологические и организационные вопросы цифровой трансформации образования в школе: ресурсы и перспектива <i>Аудитория УЛК 216</i> <i>Председатель: О. А. Карнаухова</i>	
15:00–15:15	Е. А. Павлова, М. С. Воробьева, Ю. В. Соловей, А. Д. Тянь, В. Ю. Курочкин ВЫЯВЛЕНИЕ НЕИНФОРМАТИВНЫХ ВОПРОСОВ В ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЯХ <i>Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия</i>
15:15–15:30	С. Е. Осипова, А. Э. Мирсянов РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ «СЕРВИС АНАЛИТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ ИОП 2.0.» <i>Гимназия №3, Пермь, Россия</i>
15:30–15:45	А. Ю. Полякова ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО (СТОХАСТИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ <i>Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец, Россия</i>
15:50–16:05	М. А. Мазниченко, Д. В. Лопатинский ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИНТЕГРАЦИИ ТРАДИЦИОННЫХ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ <i>Сочинский государственный университет, Сочи, Россия</i>
16:05–16:20	Л. А. Сысоева АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ СЕРВИСОВ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА <i>Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия</i>
16:20–16:35	Т. А. Бороненко, В. С. Федотова ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ КАК КЛЮЧЕВОЙ РЕСУРС ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ <i>Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия</i>
16:35-16:50	Т. Е. Хоченкова УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ШКОЛЫ: ОТ СТРАТЕГИИ К РЕАЛИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ <i>Лицей № 4, Рязань, Россия</i>
16:50-17:05	Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова КУРС «МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»: ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ В ОНЛАЙН-СРЕДЕ <i>Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, Москва, Россия, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i>

17:05–17:20	О. В. Кузьмин, М. В. Лавлинский ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ВИДЕОАВАТАРОВ В ОБРАЗОВАНИИ <i>Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия</i>
17:20–17:35	А. А. Заславский ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ВИДЕ ДИНАМИЧЕСКОЙ ИЕРАРХИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
17:35–17:50	Е. Ю. Бахтина¹, А. А. Муранов², М. А. Муранова³ ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ <i>¹Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Москва, Россия</i> <i>²Центр развития результативного образования, Москва, Россия</i> <i>³Школа № 1811 «Восточное Измайлово», Москва, Россия</i>
17:50–18:05	Е. В. Скворцова ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ МУЗЫКИ В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ <i>Матвеево-Курганская специальная школа-интернат, Матвеев Курган, Россия</i>
18:05–18:20	Н. Г. Кудрявцев, В. Ю. Сафонова, И. Н. Фролов, А. А. Темербекова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ ТЕСТИРОВАНИЯ <i>Горно-Алтайский государственный университет, Горно-Алтайск, Россия</i>
18:20–18:35	В. А. Далингер ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ <i>Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия</i>
18:35–18:50	А. Е. Новоселова ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ <i>Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i>
18:50–19:05	Е. Ы. Бидайбеков, С. Н. Конева, К. А. Беделов ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ КАЗАХСТАНА <i>Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан</i>
19:05–19:20	А. В. Якубов¹, М. С. -М. Мусаева Марха² ТЕЛЕФОН КАК ТЕМА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ <i>¹Комплексный научно-исследовательский институт им. Х. И. Ибрагимова Российской академии наук, Грозный, Россия</i> <i>²Грозненский государственный технический университет им. академика М. Д. Миллионщикова, Грозный, Россия</i>
СЕКЦИЯ 4 Информатизация методических систем обучения в предметной области <i>Аудитория УЛК 323</i> Председатель: Р. В. Есин	
15:00–15:15	Р. М. Асланов¹, В. В. Сушков² РОЛЬ И МЕСТО ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ КОМПЛЕКСНОМУ АНАЛИЗУ В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ <i>¹Институт математики и механики Национальной академии наук Азербайджана, Баку, Азербайджан</i> <i>²Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия</i>

15:15–15:30	<p>А. Г. Михайлова¹, А. И. Мезенцева² ВИРТУАЛЬНАЯ СРЕДА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ ¹Севастопольский государственный университет, Севастополь, Россия ²Черноморское высшее военно-морское ордена Красной Звезды училище им. П. С. Нахимова, Севастополь, Россия</p>
15:30–15:45	<p>А. Г. Степанов, В. М. Космачев, О. И. Москалева ВЫЧИСЛЯЕМЫЙ ВОПРОС В MOODLE КАК СРЕДСТВО ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербург, Россия</p>
15:50–16:05	<p>Ю. А. Южакова СЕМАНТИЧЕСКИЕ ВАРИАНТЫ И СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЯ ТОЖДЕСТВА РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ДВУХ И БОЛЕЕ ЛИЦ Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина, Рязань, Россия</p>
16:05–16:20	<p>Р. Насимов¹, Н. Насимова² ЗНАЧЕНИЕ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ МОНИТОРИНГА ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЕТОДОВ ИИ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ¹Ташкентский государственный экономический университет, Ташкент, Узбекистан ²Ташкентский университет информационных технологий им. Мухаммада ал Хоразмий, Ташкент, Узбекистан</p>
16:20–16:35	<p>А. В. Никитин¹, И. С. Маслов², А. В. Белко³, Н. Н. Бабарика⁴ КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ФИЗИКЕ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ^{1, 3, 4}Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Беларусь ²Гродненский городской лицей № 1, Гродно, Беларусь</p>
16:35-16:50	<p>Ф. М. Бетеньков, А. С. Грязнов, А. В. Овчаров, А. Н. Олейников ОПЫТ СОЗДАНИЯ КВАНТОРИУМА НА БАЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия</p>
16:50-17:05	<p>И. В. Дробышева, Ю. А. Дробышев О МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ДИСЦИПЛИН ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ Калужский филиал Финуниверситета, Калуга, Россия</p>
17:05–17:20	<p>О. В. Андриюшкова, М. А. Карева, Л. А. Фишгойт, Е. В. Марушина МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНАМ ХИМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ НА ОСНОВЕ НЕГЭНТРОПИИ Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия</p>
17:20–17:35	<p>А. Г. Кушниренко, А. А. Малый ЗАПУСК МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЙ РАКЕТЫ КАК ИНТЕРЕСНЫЙ ОБЪЕКТ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук, Москва, Россия</p>
17:35–17:50	<p>С. Д. Каракозов, М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова ОПТИМИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ЦИФРОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ НА ОСНОВЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (ЧАТБОТА) Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</p>
17:50–18:05	<p>Е. Е. Котова, С. А. Снытникова СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧИНАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ИТ Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина), Санкт-Петербург, Россия</p>
18:05–18:20	<p>А. Е. Поличка РЕАЛИЗАЦИЯ ИНВАРИАНТОВ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, Россия</p>

18:20–18:35	Е. И. Скафа, М. Е. Королев МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОМУ МОДЕЛИРОВАНИЮ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИКИ <i>Донецкий национальный университет, Донецк, ДНР</i>
18:35– 18:50	В. А. Вишняков¹, Д. А. Качан² МОДЕЛЬ И РЕАЛИЗАЦИЯ СМАРТ КОНТРАКТА В ОБРАЗОВАНИИ ¹ <i>Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь</i> ² <i>НИИ Гипросвязь, Минск, Беларусь</i>
18:50–19:05	К.А. Радкевич¹, В.А. Вишняков² ОПТИМИЗАЦИЯ ВЫБОРА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ ¹ <i>Белорусская государственная академия связи, Минск, Беларусь</i> ² <i>Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь</i>
19:05–19:20	Т. Н. Канашевич КОНКУРСНО-ПРОЕКТНАЯ ИНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМА ИНЖЕНЕРНОГО ТВОРЧЕСТВА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА <i>Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь</i>
19:20–19:35	А. С. Писарев, Е. Е. Котова, И. А. Писарев ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВИЗУАЛЬНОГО ВНИМАНИЯ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИ КОГНИТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДЕ ОБУЧЕНИЯ <i>Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), Россия</i>

В программе указано местное время (Красноярск, МСК+4)

СЕКЦИЯ 4 Информатизация методических систем обучения в предметной области <i>Аудитория УЛК 112</i> Председатель: В. А. Шершинева	
09:00–09:15	О. В. Непомнящий¹, С. Л. Верхошенцева², Н. Ю. Сиротинина³ ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ДОСТУПА К ЛАБОРАТОРНОМУ И НАУЧНОМУ ОБОРУДОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ – ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
09:15–09:30	А. В. Суровцев РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ КУРСА «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
09:30–9:45	Н. П. Табачук ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ В РАЗВИТИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА <i>Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, Россия</i>
9:45–10:00	С. И. Монахов¹, В. В. Турчаненко², Д. Н. Чердаков³ ШКОЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ: КОРПУСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И КЛАСТЕРИЗАЦИЯ ¹ <i>Йенский университет им. Ф. Шиллера, Йена, Германия</i> ² <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i> <i>Институт русской литературы (Пушкинский Дом) РАН, Санкт-Петербург, Россия</i> ³ <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i> <i>Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия</i>
10:00–10:15	Н. В. Бровка, Д. В. Филимонов О РАЗВИТИИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ И AGILE-ПРАКТИКАХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗОВ <i>Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь</i>
10:15–10:30	Л. А. Шунина О ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
10:30–10:45	С. В. Ларин, В. Р. Майер КОМПЬЮТЕРНАЯ АНИМАЦИЯ КАК НОВАЯ КАТЕГОРИЯ ДИДАКТИКИ МАТЕМАТИКИ <i>Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия</i>
10:45-11:00	Кофе-брейк
СЕКЦИЯ 2 Цифровая дидактика <i>Аудитория УЛК 112</i> Председатель: М. В. Носков	
11:00-11:15	Л. П. Квашко¹, В. В. Квашко² ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПРОВАЛ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА ^{1,2} <i>Приморский институт железнодорожного транспорта – Филиал Дальневосточного государственного университета путей сообщения, Уссурийск, Россия</i> ¹ <i>Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия</i>

11:15-11:30	А. А. Захаров, Е. Е. Струкачева, А. Р. Халитова, Д. Б. Джалилзода, Ш. И. Ханбеков ВИРТУАЛЬНЫЙ ПОМОЩНИК ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия</i>
11:30-11:45	Л. А. Шунина ОТБОР ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
11:45–12:00	О. А. Минич СОСТАВ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБЛАСТИ МЕТОДОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ <i>Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Минск, Беларусь</i>
12:00-12:15	П. А. Митрошин ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКАЗОУСТОЙЧИВОСТИ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ <i>Дмитровский институт непрерывного образования – филиал Университета «Дубна», Дмитров, Россия</i>
12:15– 12:30	А. Н. Скриба АНАЛИЗ ДЕЙСТВУЮЩИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ В ЧАСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, РАЗРАБОТКИ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ К КОМПЛЕКСНОМУ ПРИМЕНЕНИЮ МЕТОДОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ <i>Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Минск, Беларусь</i>
12:30– 12:45	Обсуждение итогов работы конференции. Закрытие конференции