

Секция Стандартизация, метрология и управление качеством

Перечень участников, рекомендованных к публикации докладов
в сборнике материалов конференции

№	Тема доклада
1	<i>Внутренняя независимая оценка качества образования как инструмент повышения качества деятельности ВУЗа на примере кафедры СМиУК ФГАОУ ВО СФУ</i>
2	<i>Влияние температуры на результат измерения диаметральных размеров колесных пар ж/д транспорта</i>
3	<i>Автоматизация рабочих мест специалистов метрологических лабораторий</i>
4	<i>Разработка и внедрение каталога дефектов на участке технических изделий в ОАО «КРАСЦВЕТМЕТ»</i>
5	<i>Разработка методов контроля работоспособности теплообменного оборудования установок охлаждения природного газа</i>
6	<i>Разработка и внедрение элементов бережливого производства на АО «НПП «РАДИОСВЯЗЬ»</i>
7	<i>Проблемы и этапы внедрения военного стандарта ГОСТ РВ 0015-002-2020 в организации</i>
8	<i>Актуальность планирования времени для подростков школьного возраста в современном мире</i>
9	<i>Лидерство и принятие решений в инженерной сфере: важные навыки для выпускников технических вузов</i>
10	<i>Методы идентификации рисков и преимущества их в использовании</i>
11	<i>Производственные риски в испытательной лаборатории</i>
12	<i>Перспективы развития индустриальной аспирантуры</i>
13	<i>Оптимизация процесса поверки средств измерений через статистическое моделирование</i>
14	<i>Процесс поверки средств измерений методом статистического имитационного моделирования</i>
15	<i>Интеллектуальные приборы учета электроэнергии: определение, значение, нормативные требования</i>
16	<i>Методы обеспечения качества интеллектуальных приборов учета электроэнергии и повышение эффективности их работы</i>
17	<i>Методы управления временем для подростков школьного возраста</i>
18	<i>Определение процессов капитального ремонта и оказания услуг в ПАО «Красноярскэнергосбыт»</i>
19	<i>Совершенствование процессов оказания услуг в ПАО «Красноярскэнергосбыт»</i>
20	<i>Проблемы процедуры подтверждения соответствия продукции, товаров, услуг</i>
21	<i>Аспекты выбора предметов ЕГЭ и анализ их результатов на примере лицея №7 г. Красноярск</i>
22	<i>Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (профиль) в Красноярском крае</i>